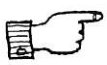
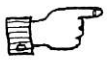
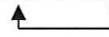


### Adjektive erkennen



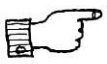
Adjektive sagen dir, wie etwas ist oder wie etwas gemacht wird.  
 Das **kleine** Kind stolpert. Er lacht **laut** über diesen Witz.



Wenn du nicht sicher bist, ob ein Wort ein Adjektiv ist, kannst du es mit der **Einsetzprobe** überprüfen.

mutig → der mutige Knabe  
 sogar → der sogare Knabe

richtig, also Adjektiv  
 falsch, also kein Adjektiv



Die meisten Adjektive lassen sich steigern.  
 gross, grösser, am grössten

- Überprüfe mit Hilfe der Einsetzprobe, welche Wörter durch den «Adjektivtrichter» fallen. Manchmal musst du die Wörter anpassen. Falls es richtig tönt, fallen sie durch den Trichter und du kannst sie unten aufschreiben.

fröhlich                      traurig                      hinzu                      lebendig

lustig                      sauber                      stumm                      daher                      rennend

bloss                      über                      bekannt                      feige                      abends

ruhig                      singend                      müde                      blond

blass                      immer                      blond                      krank

das                      ...                      Kind

---



---



---



---

2. Suche zu den folgenden Tieren mindestens drei passende Adjektive.

Tiger	
Schwein	
Affe	
Ameise	
Katze	
Schlange	
Maus	
Pferd	

3. Welche Eigenschaften gehören zu den folgenden Tieren?

ein \_\_\_\_\_ Esel      ein \_\_\_\_\_ Wiesel  
 ein \_\_\_\_\_ Pfau      ein \_\_\_\_\_ Reh  
 ein \_\_\_\_\_ Fuchs      eine \_\_\_\_\_ Schnecke  
 ein \_\_\_\_\_ Hund      eine \_\_\_\_\_ Biene

schlau  
 flink  
 scheu  
 fleissig  
 langsam  
 treu  
 stolz  
 störrisch

4. Aus Nomen und Adjektiven lassen sich neue Adjektive zusammensetzen,  
 z. B. wird aus *Kern* und *gesund kerngesund*.

leicht wie Kinder	
hart wie Stein	
blau wie der Himmel	
schwarz wie ein Rabe	
breit wie ein Finger	
hübsch wie ein Bild	
gross wie eine Erbse	
süss wie Honig	



5. Welche Wörter gehören zusammen? Verbinde sie mit einer Linie und schreibe die Adjektive, die entstehen, auf.

Kugel	gelb	
Sonnen	tief	
Haus	weit	
Knöchel	breit	
Welt	rund	
Stein	schnell	
Daumen	reich	
Blitz	hoch	

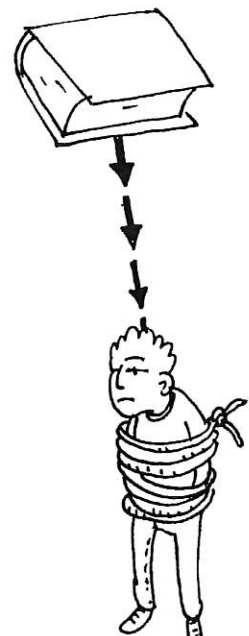
6. Hier sind die Adjektive falsch zusammengesetzt. Finde heraus, wie sie richtig heissen, und schreibe sie auf.

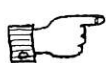
grasglatt      regenstill      spiegelarm      mäuschengrün

schneerot      nadelscheu      wasserspitz      feuerweiss

7. Immer zwei Adjektive haben dieselbe Bedeutung. Verbinde sie mit einer Linie.

blass	bleich	unnötig
überflüssig	teuer	fesselnd
zaghaft	seltsam	ängstlich
kostspielig	spannend	eigenartig



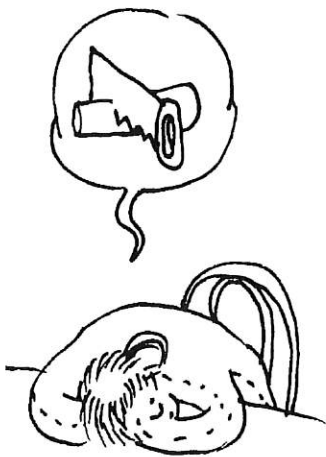


Viele Adjektive kannst du steigern. Adjektive, welche mit der Silbe *-ig* enden, erhalten keinen *ie*, wenn du sie verlängern musst.

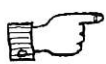
farbig – ein farbiger Regenschirm

lustig – eine lustige Geschichte

8. Suche zu den folgenden Adjektiven ein passendes Nomen und schreibe es so wie die Beispiele auf.



traurig	
goldig	
grauhaarig	
gierig	
fünfjährig	
zweispurig	
eifrig	
schläfrig	




Bei einigen Adjektiven müssen wir die 2. Steigerungsform mit einem *e* ein wenig anpassen, damit sie richtig klingt.

laut – lauter – am lautesten

süss – süsser – am süssesten

9. Fülle die Tabelle aus. Bei diesen Adjektiven muss die 2. Steigerungsform angepasst werden.

stolz		
satt		
heiss		
treu		
süss		
unbesorgt		
fies		
verrückt		
weit		

 Kannst du dich erinnern? Diese Adjektive haben ganz besondere Steigerungsformen.

gut	besser	am besten
viel	mehr	am meisten
hoch	höher	am höchsten
nah	näher	am nächsten

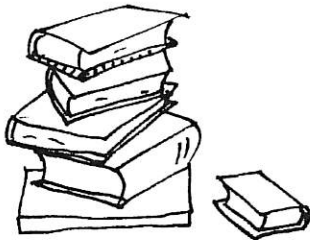


10. Lies diese kleinen Geschichten, setze in die Lücken die fehlenden Adjektive und steigere sie.

Peter: Mein Pausenbrot ist **gut**.

Gabi: Meines ist aber \_\_\_\_\_.

Ursula: Meines ist sicher \_\_\_\_\_.



Sonja: Mir gehören **viele** Bücher.

Anton: Mir gehören \_\_\_\_\_ Bücher.

Reto: Mir gehören \_\_\_\_\_ Bücher.

Simon: Die Rigi ist **hoch**.

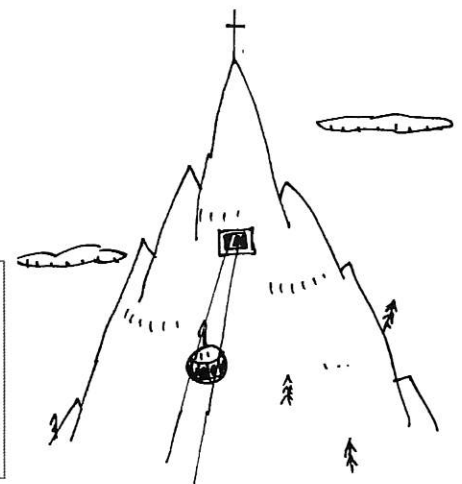
Regina: Der Titlis ist \_\_\_\_\_.

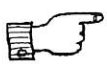
Monika: Der Eiger ist \_\_\_\_\_.

Susi: Meine Freundin wohnt **nahe** bei mir.

Eva: Meine Freundin wohnt \_\_\_\_\_ bei mir.

René: Mein Freund wohnt \_\_\_\_\_ von mir.





Aus Adjektiven kannst du auch Nomen machen, indem du ihnen die Endung *-heit* oder *-keit* anhängst, so wird z. B. *traurig* zu *Traurigkeit*.

11. Überlege, ob du *-heit* oder *-keit* anhängen musst, und schreibe die gefundenen Nomen auf.

fröhlich, einfach, heiter, sauber, schön, hässlich, dankbar, gutmütig, einsam, frei, falsch, belastbar, einig, schwierig, sicher, dunkel

---



---



---



---

12. Wörter mit den Endungen *-sam*, *-bar*, *-los*, *-lich*, *-isch* und *-ig* sind Adjektive. Bei den folgenden Wörtern sind allerdings die Endungen verschwunden. Kannst du sie richtig ergänzen?



bieg _____	straf _____	farb _____
heil _____	pünkt _____	traur _____
fröh _____	mut _____	weib _____
kleid _____	öl _____	ries _____
trotz _____	müh _____	ess _____
witz _____	münd _____	engl _____

13. Adjektive passen ihre Endungen an, je nachdem wie du sie verwendest. Passe die folgenden Adjektive richtig an und setze sie in die Lücke.

fleissig: Das ist ein \_\_\_\_\_ Kind. Es arbeitet sehr \_\_\_\_\_ im Unterricht.

hoch: Ich steige auf den \_\_\_\_\_ Berg. Dieser Berg ist \_\_\_\_\_ als der andere.

blind: Den \_\_\_\_\_ Mann kenne ich. Ich bin \_\_\_\_\_.  
 Ich sehe nichts mit diesem \_\_\_\_\_ Auge.

süss: Dieser Apfel ist \_\_\_\_\_. Ich esse einen  
 \_\_\_\_\_ Apfel.

lustig: Das ist ein \_\_\_\_\_ Witz. Er lacht über diesen  
 \_\_\_\_\_ Witz.

14. Suche das Gegenteil dieser Adjektive und schreibe es auf.

- dumm \_\_\_\_\_
- fleissig \_\_\_\_\_
- nah \_\_\_\_\_
- süss \_\_\_\_\_
- gut \_\_\_\_\_
- kalt \_\_\_\_\_
- dunkel \_\_\_\_\_
- stark \_\_\_\_\_
- krank \_\_\_\_\_
- trocken \_\_\_\_\_
- breit \_\_\_\_\_
- hart \_\_\_\_\_
- steil \_\_\_\_\_
- matt \_\_\_\_\_

schwach

hell

fern

weich

schlecht

sauer

gesund

faul

heiss

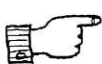
nass

flach

glänzend

intelligent

schmal



Denke daran: Bei einigen Adjektiven verändern sich die 1. und die 2. Steigerungsform. Aus einem *a* wird ein *ä*, aus einem *o* wird ein *ö* und aus einem *u* wird ein *ü*.

alt – älter – am ältesten

hoch – höher – am höchsten

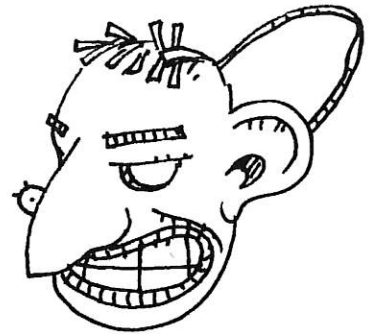
15. Steigere die Adjektive.

nah		
		am höchsten
	älter	
		am dünnsten
fies		
	besser	
		am fettesten
steif		
	lieber	
		am meisten

16. Suche im folgenden Text alle Adjektive, übermale sie gelb und schreibe sie anschliessend in allen drei Vergleichsformen auf.

### Masken basteln

Am Mittwochnachmittag basteln meine Freundin und ich an unseren Masken für die Fasnacht. Bald haben wir es geschafft. Meine Maske sieht schrecklich aus. Ich habe ihr eine riesige Nase gemacht, auf der eine grässliche Warze zu sehen ist. Die Maske meiner Freundin ist sehr schön. Sie will als hübsche Prinzessin an den Umzug und muss nun ihre Maske nur noch mit einer dünnen Lackschicht überziehen. Wir freuen uns schon jetzt auf den grossen Moment, wenn wir mit unseren Masken auftreten.




17. Übermale die Adjektive gelb. Setze sie dann zwischen den Begleiter und das Nomen und passe sie an.

Das Essen ist gut.

das **gute** Essen

Die Haare sind nass.

Seine Jacke ist rot.

Der Berg ist hoch.

Der Tee schmeckt sauer.

Das Wasser ist heiss.

Der Knabe ist krank.

Mein Bleistift ist spitz.

Jene Frau ist alt.

Das Buch ist spannend.

Die Kinder sind laut.

Dein Sack ist schwer.

Der Hund ist jung.

Der Computer ist defekt.

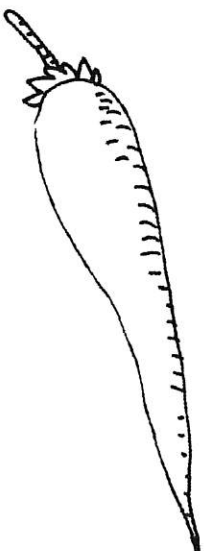
Ein Haus ist alt.

Das Reh ist scheu.

Mein Bruder ist krank.

Die Torte ist süss.

18. Steigere diese Adjektive und fülle die Tabelle aus. Alle Adjektive in dieser Übung ändern den Vokal.

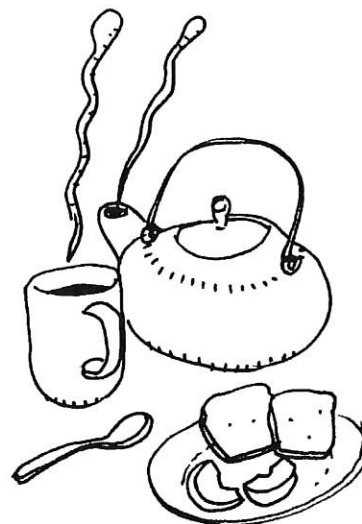


kurz		
gross		
hart		
klug		
krank		
scharf		
schwarz		

19. Denke daran: Adjektive passen sich an. Ergänze im folgenden Text alle Endungen.

### Krank

Mit einer schlimm\_\_\_ Erkältung liege ich im Bett unter der warm\_\_\_ Decke. Die tropfend\_\_\_ Nase läuft und läuft. Jede Stunde trinke ich eine gross\_\_\_ Tasse mit warm\_\_\_ Tee. Meine heiss\_\_\_ Stirn ist mit fein\_\_\_ Schweisströpfchen bedeckt. Meine müde\_\_\_ Augen fallen immer wieder zu, dann döse ich plötzlich ein und erwache nach kurz\_\_\_ Zeit aus einem schrecklich\_\_\_ Albtraum. Meine Mutter kommt und tröstet mich. Sie liest mir eine lustig\_\_\_ Geschichte vor. Das lenkt mich von meinen schlimm\_\_\_ Halsschmerzen ab. Wenn ich doch schon wieder in die Schule könnte! Das würde mir sogar besser gefallen, als hier im Bett zu liegen.



20. Übermale im folgenden Text alle Adjektive und schreibe sie unten in der «Normalform» (nicht in einer Steigerungs- oder Vergleichsform) auf.

### Sportferien

Endlich sind die Sportferien da. Ich darf dieses Jahr einen tollen Snowboard-Kurs besuchen. Am Morgen früh geht es los. Wir besteigen schnell einen Car, der uns ins nahe Skigebiet bringt. Ich schnalle mein neues Snowboard an die Füsse. Nach kurzen Aufwärmeübungen geht es los. Wir sausen den steilen Hang hinunter. Unten passe ich nicht auf und fahre beinahe meinen besten Freund um. Wir sind beide froh, dass nichts passiert ist. Den ganzen Tag kurven wir auf den Pisten herum. Am späten Nachmittag fahren wir nach Hause. Müde, aber glücklich sitzen wir im Car und sprechen über die tollen Erlebnisse.